

Возраст 4-6 лет

Год занятий – первый

Цикл 5

## Библейские повествования из жизни Иисуса Христа



Дата \_\_\_\_\_

### УРОК № 34

Тема

## Маленькая овечка

Цель

Показать детям, что важно слушаться Иисуса Христа

Библейский источник

Евангелие от Луки 15:4-6

Библейская история

Притча о потерянной овце

Золотой стих

**«А найдя, возьмёт её на плечи свои с радостью»**

*Евангелие от Луки 15 глава 5 стих*

Практическая цель

Побудить детей своим послушанием приносить радость другим

*Приветствие*

### ХОД УРОКА

*Пение*

*Приглашение к молитве. Молитва. После молитвы пение.*

#### **Опрос домашнего задания**

#### **Повторение темы**

Учитель задаёт ученикам вопросы. Правильный ответ дает право ребенку положить кирпич в строящийся «дом». *Помните, что строительство дома необходимо начинать с основания.*

#### **Вопросы**

1. Как называют людей, которые строят дома? *Строители.*
2. Что сделал первый строитель, прежде чем построить дом? *Выкопал землю до камня.*
3. Что положил строитель после того, как выкопал землю до камня? *Основание.*
4. Чем дом второго строителя отличался от дома первого строителя? *Второй строитель не положил основания.*
5. Что в основании своего «дома» жизни должен положить человек? *Любовь к Богу.*
6. Из каких кирпичиков строится «дом» жизни, если основанием является любовь к Богу? *Послушание, радость, прощение, любовь к родителям, дружелюбие, хорошие слова, хорошие дела и молитва.*
7. Когда пошёл дождь, какой дом устоял? *Тот, который был построен на основании.*
8. Кто может тебе помочь правильно построить «дом» жизни? *Иисус Христос.*

#### **Повторение золотого стиха**

**«Будьте же исполнители слова...» Иакова 1 глава 22 стих**

*При повторении используется наглядности прошлого урока. Слова стиха написаны на отдельных листках. Дети повторяют стих, располагая свои слова на картинках в правильном порядке. Затем учитель с детьми складывает стих в виде книжки и скрепляет листы. Обложкой является листок, на котором написано место Писания.*

#### **Проверка практического задания**

Проверить заполнение тетради и скрепленный блокнот.

#### **Оценочный момент**

Описание в 25-м уроке. Раскрашивание листочков и цветочков.

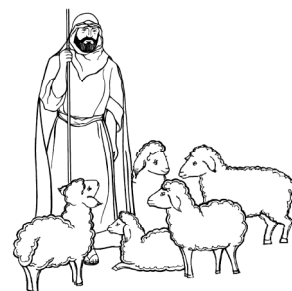
### **Подведение итогов по урокам с 24 по 34.**

## Пение

### Вступление

Друзья! Вы видели когда-нибудь овечек? Это небольшие животные с мягкой, кудрявой и тёплой шерстью. Они бывают разного цвета: белые, коричневые, чёрно-коричневые, серые. *Прил. № 1. Оформить фон. Картинки ставить объемно.*

В Библии люди часто сравниваются с овцами. По сравнению с другими животными, овцы - слабые создания, им нужен пастырь, который наблюдал бы за ними и водил бы их на зелёные луга и на водопой, а ночью защищал бы от зверей. Как овечки нуждаются в заботе пастуха, так и людям необходима забота любящего Бога.



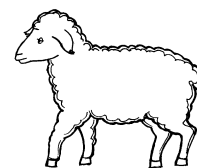
Иисус, живя на земле, рассказал людям историю об одной овечке, которая своим поведением была очень похожа на людей. А чем она была похожа, мы узнаем из темы:

## Маленькая овечка

У одного пастуха было сто овец. *Прил. № 2.* Он их любил и всегда заботился о них. Он водил их на зелёные луга, где была сочная, высокая трава. Овечки были в безопасности, так как пастух выбирал хорошие места, где оберегал овечек от диких зверей. Чтобы напоить овец, пастух водил их к водам тихим, он выбирал спокойные не бурлящие воды, чтобы овечки не испугались быстрого течения воды. У спокойных тихих вод овцы могли напиться и хорошо отдохнуть. Овечки шли туда, куда их вёл пастух. Овцы часто бывают неразумны и склонны убежать. Их пасут на хороших пастбищах, и им кажется, что везде так же хорошо. Они не осознают, что находятся в безопасности благодаря усилиям пастуха, который заботится о них.



Среди всех овечек была одна особенная, которая часто отставала от стада или уходила в другую сторону, она не всегда слушалась своего пастуха, и каждый раз пастух возвращал её в стадо. *Прил. № 1.* Пастырь уделял ей особое внимание, он следил за ней: не отстает ли она от стада? Маленькая овечка часто огорчала своего пастуха и доставляла ему беспокойство.



Может быть, и ты, как та маленькая овечка, не всегда слушаешься своих родителей, которые заботятся о тебе. Иногда ты уходишь играть с друзьями туда, куда тебе не разрешают. Может быть, ты капризничаешь за столом и не желаешь есть то, что тебе дают, или ты не хочешь одевать ту одежду, которую тебе приготовили, ты капризничаешь и говоришь, что не оденешь шапку или ещё что-то. А может быть, ты не желаешь убирать свои игрушки на место? Вспомни, как часто ты так поступал. Делая всё это, ты огорчаешь не только своих родителей, но самое главное, ты огорчаешь любящего и заботливого Бога.

Однажды эта непослушная овечка ушла от стада так далеко, что потерялась. *Убрать картинку овечки.* Она находилась одна в незнакомой местности и была очень испугана, она привыкла, что рядом всегда был любящий и заботливый пастух. А теперь она была совершенно одна, и рядом никого не было, кто бы позаботился о ней.

Овечка не могла сама найти себе хорошее место для водопоя, не могла защитить себя от зверей. Она находилась в опасности и в беде.

Если ты не будешь слушаться Бога и своих родителей, тогда у тебя может случиться беда, как и у этой маленькой овечки.

Придя на открытое место для отдыха, пастух увидел, что нет его маленькой овечки. Теперь у него осталось вместо ста овец – девяносто девять. Пойдёт ли пастух искать её? Ведь у него ещё есть девяносто девять овец! Это намного больше, чем одна непослушная овечка. Пастух одинаково любил всех, ему была дорога каждая овца. И эта маленькая, непослушная овечка сейчас была ему ещё дороже, потому что она находилась в опасности.



Оставив девяносто девять овец, пастух пошёл искать потерявшуюся овечку. *Прил. № 3.* Для него это стоило много труда и опасностей. Может, не стоило рисковать своей жизнью ради одной овечки? *Ответы детей.*

Но представь, что этой овечкой являешься ты. Ты бы хотел, чтобы тебя нашли? *Ответы детей.*

Пастух, рискуя своей жизнью, искал пропавшую овечку по долинам и ущельям, он звал её по имени и, наконец, нашёл её. Овечка была испуганной и уставшей, у неё не было сил, чтобы идти. Счастливый пастух взял её и понёс домой к остальным овцам. Придя на место, где были остальные овечки, он опустил её на землю. Теперь у него вновь было сто овец!



Если с тобой случится беда, помни, что любящий Иисус желает тебе помочь, но ты должен просить Его об этом в молитве. Ты тоже нуждаешься в ком-то более мудром, кто бы мог указать тебе путь. Бог Сам через Своё Слово указывает тебе правильный путь. И помочь тебе во всех твоих жизненных ситуациях может только Господь!

Через некоторое время, придя домой в селение, пастух сказал своим друзьям: «*Порадуйтесь вместе со мной! Я нашёл свою пропавшую овцу*». Все радовались вместе с ним.

Если ты исполняешь Слово Божие и послушен своим родителям, то они радуются вместе с тобой. Да благословит тебя Господь радоваться и приносить радость другим.

*Разучивание золотого стиха*

*Приложение № 4*

*«Я найду, возьмёт её на плечи свои с радостью» Луки 15 глава 5 стих*

*Разучивание песни Прил. № 14 «Малая овечка»*

## *Домашнее задание*

*Выполняется с родителями*

1. Выучить золотой стих. Евангелие от Луки 15 глава 5 стих
2. Читать: Евангелие от Луки 15 глава 4-6 стихи
3. Заполнить рабочий лист тетради



**1 год 34 урок Возраст 4-6 лет**

*Заключительная молитва*

**- Наш урок окончен. Я вас жду на следующем занятии, с Господом!**